

Jaarverslag Identiteitscommissie Quintusschool 2019-2020

Samenstelling IC

Oudergeleding	Functie	Teamgeleding
Iris Michel-van der Molen	Voorzitter	Manon Bos
Gemma Jissink	Secretaris	Chantal Mulder
Inge Hordijk	Lid	
Remmelt Smid	Lid	

Onderwerp	Gespreksonderwerpen	Acties 2019-2020	Vervolg 2020-2021
Levensbeschouwend onderwijs op samenwerkingsschool	<p>Herijking van de schoolidentiteit en het ontwikkelen van een toekomstbestendige visie en daarmee lange termijn oplossing voor de invulling van de identiteit op de samenwerkingsschool waarbij voldoende draagvlak is onder de ouders, leerlingen en leerkrachten.</p> <p>Monitoren of de AVO/CVO lessen in samenwerking met het dienstencentrum naar tevredenheid verlopen en of de invulling van de lessen aansluiten bij het onderwijsplan.</p>	<p>De IC heeft contact opgenomen met Erik Renkema van het lectoraat Theologie en Levensbeschouwing van Windesheim voor advies rondom het visietraject. Renkema heeft een promotieonderzoek gedaan onder samenwerkingsscholen over de invulling van levensbeschouwend onderwijs.</p> <p>10 oktober 2019 is Erik Renkema langsgekomen bij de IC voor een verkennend gesprek. De IC is positief over zijn verhaal en advies: een invulling van levensbeschouwend onderwijs waarbij de klas niet uit elkaar wordt gehaald. Renkema benadrukt dat identiteitsvorming een continu proces is, waar je de hele week mee bezig bent.</p> <p>De IC heeft contact met MR gezocht over het visietraject: de MR was hierover positief.</p> <p>De IC heeft op 6 februari 2020 een informatieavond voor het team en ouders georganiseerd, waarin de wens voor een andere invulling van het levensbeschouwend onderwijs wordt toegelicht en waarin Erik Renkema over zijn onderzoek vertelt en zijn advies geeft. De avond is bedoeld om het draagvlak voor een nieuwe invulling onder ouders en het team te peilen. Over het algemeen lijkt dit positief.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Afronding van het traject van vormgeving van de visie op identiteit. ○ Vastleggen van de nieuwe visie. ○ Uitwerken van zowel de inhoudelijke als organisatorische invulling van levensbeschouwend onderwijs. ○ Leerkrachten dienstencentrum uitnodigen. ○ Monitoren of de lessen levensbeschouwing conform het onderwijsplan worden ingevuld.

		<p>Helaas zijn er weinig ouders op de ouderavond zelf aanwezig waaruit de IC concludeert dat ouders zich minder direct betrokken voelen bij het onderwerp en zich aansluiten bij het beleid van de school.</p> <p>De volgende stap is het op papier stellen van de toekomstbestendige visie. Door Corona wordt dit echter opgeschort aangezien andere (onderwijs)zaken eerst prioriteit hebben. Bij de aanvang van schooljaar 20-21 zal dit weer worden opgepakt.</p> <p>School heeft opnieuw het dienstencentrum geboekt voor het geven van AVO/CVO lessen, echter wel op basis van de nieuwe uitgangspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AVO-CVO heet voortaan Levensbeschouwing. • Er vindt geen scheiding meer plaats in de klas. De school biedt afwisselend blokken van AVO en CVO aan. De hele klas krijgt afwisselend AVO en CVO in blokken van 4 weken. • Leerkrachten van het dienstencentrum, Angelika Chardon en Jolanda de Bree, verzorgen 1 uur per week per klas AVO/ CVO. Daarnaast wordt er een vast moment in het lesrooster ingepast waarop de leerkracht van een klas zelf levensbeschouwing aanbiedt. • De leerkrachten van het dienstencentrum ontwikkelen samen met het team een lessenplan. School blijft eigenaar van dit plan. 	
<p>Communicatie IC en ouders</p>	<p>Ouders informeren over de ontwikkeling rondom het visietraject.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Via de zakelijke informatiemail zijn de ouders geïnformeerd over wat de IC het voorgaande schooljaar heeft gedaan. • Er is een ouderavond georganiseerd met een lezing van Erik Renkema en uitleg over het visievormingstraject. • Via nieuwsbrieven heeft Nicolet ouders op de hoogte gehouden over het visievormingstraject én de nieuwe invulling voor schooljaar 2020-2021. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ De nieuwe visie communiceren aan ouders. ○ De nieuwe invulling van de lessen communiceren aan ouders.

Communicatie IC en school	Monitoren of leerkrachten uitvoering geven aan het onderwijsplan. Vanuit teamvergadering terugkoppeling naar de IC en vice versa.	<ul style="list-style-type: none"> • Via de directeur van de school is terugkoppeling gedaan vanuit de IC naar het team. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ De nieuwe visie voorleggen aan het team en na vaststelling ook onder de aandacht brengen van stichting Baasis.
Feesten	Adviseren vormgeving Kerst en Pasen.	<ul style="list-style-type: none"> • Geadviseerd bij voorbereiding Kerstmusical en positief geëvalueerd. De Paasviering is vanwege de lockdown rondom Corona niet doorgegaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adviseren vormgeving Kerst en Pasen (en eventueel andere jaarfeesten).
VCBG	De rol van de VCBG meenemen in de ontwikkeling van een toekomstbestendige visie van de identiteit op de samenwerkingschool.	<ul style="list-style-type: none"> • IC-leden Iris en Inge hebben gesproken met Reinier Antonides, penningmeester van het bestuur van de VCBG. Uit dit gesprek kwam naar voren dat VCBG positief staat tegenover de voorgenomen plannen om de visie rondom levensbeschouwing te herijken. • De VCBG is qua leden en vergaderingen inactief, maar beschikt nog wel over middelen van de voormalige Christelijke basisschool De Marke. Ze werven echter geen nieuwe leden meer; er is sprake van een sterfhuisconstructie. • Reinier was namens de VCBG aanwezig op de informatieavond en reageerde positief op het verhaal van Erik Renkema. • Wanneer de toekomstbestendige visie is ontwikkeld, wil de VCBG graag ook zijn eigen rol gaan afbouwen. • In 2019-2020 heeft VCBG de helft betaald van de kosten voor de 2^e les AVO/CVO per week. Komend schooljaar is dat niet meer nodig, omdat dan de groepsleraar de 2^e les per week zelf geeft. De overheid betaalt voor 1 les per week vanuit het dienstencentrum vormingsonderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ VCBG betrekken bij de verwoording van de toekomstbestendige visie. ○ Nadenken over de afronding van de VCBG, ook op juridisch vlak. ○ Herijking van de rol van de IC. ○ Versterking positionering samenwerkingschool binnen Stichting Baasis.
Samenstelling IC	Ouderleden aantrekken die vooral vanuit samenwerkingsperspectief naar levensbeschouwelijk onderwijs kijken.	<ul style="list-style-type: none"> • Remmelt neemt na schooljaar 2019-2020 afscheid. • Marianne Boonman treedt vanaf 2020-2021 als ouderlid aan. 	